

**PROCEDURY  
REALIZACJI  
PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH  
W GIMNAZJUM  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

## PROJEKT EDUKACYJNY

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek realizowania projektu edukacyjnego, którego wynik jest odnotowywany na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
5. Uczeń realizuje jeden ogólnoszkolny projekt edukacyjny w trzyletnim cyklu kształcenia.
6. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym ma wpływ na jego ocenę zachowania.
7. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania, uwzględniające udział ucznia w projekcie edukacyjnym znajdują się w regulaminie oceniania zachowania.
8. Projekty edukacyjne mają charakter przedmiotowy, są realizowane w klasie drugiej, a czas ich wykonania powinien wynosić od 2 do 4 miesięcy, w zależności od problematyki i złożoności projektu.
9. W szczególnych przypadkach (choroba ucznia, inne zdarzenie losowe) termin realizacji projektu może ulec wydłużeniu, jednak nie dłużej niż do zakończenia zajęć dydaktycznych w pierwszym półroczu klasy trzeciej.
10. Decyzję o wydłużeniu realizacji projektu edukacyjnego podejmuje Dyrektor Szkoły w porozumieniu ze szkolnym koordynatorem projektów edukacyjnych.
11. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:
  - 1) wybór tematu projektu edukacyjnego;
  - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
  - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
  - 4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
  - 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
12. Jeden nauczyciel może być opiekunem maksymalnie dwóch zespołów projektowych.
13. Zespoły projektowe mogą liczyć od 2 do 5 uczniów.

14. Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
15. Szkoła zapewnia warunki do realizacji projektów edukacyjnych w ramach posiadanych przez siebie środków.

### **ZADANIA KOORDYNATORA PROJEKTU ORAZ NAUCZYCIELI**

1. Dyrektor Szkoły jest odpowiedzialny za realizację projektów edukacyjnych w szkole.
2. Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną określa szczegółowe warunki realizacji projektów edukacyjnych.
3. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:
  - 1) zadania nauczyciela;
  - 2) czas realizacji projektu edukacyjnego;
  - 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
  - 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
  - 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.
4. Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną powołuje, spośród nauczycieli, szkolnego koordynatora projektów edukacyjnych.
5. Do zadań szkolnego **koordynatora projektów edukacyjnych** należy:
  - 1) ewentualna pomoc przy wyborze tematów i metod realizacji projektów,
  - 2) zebranie od zespołów przedmiotowych propozycji tematów projektów, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej,
  - 3) przygotowanie harmonogramu realizacji projektów edukacyjnych na dany rok szkolny,
  - 4) monitorowanie pracy nauczycieli, w tym opiekunów projektów,
  - 5) nadzór nad dokumentacją dotyczącą realizacji projektów,
  - 6) organizacja prezentacji projektów po zakończeniu ich realizacji,
  - 7) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie Radzie Pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.
6. Nad realizacją konkretnego projektu edukacyjnego czuwa opiekun projektu.

7. Opiekunem projektu jest nauczyciel uczący przedmiotu, w ramach, którego projekt jest realizowany.

8. **Opiekun projektu** odpowiada szczególnie za:

- 1) wybór tematyki realizowanego projektu z uwzględnieniem propozycji uczniów,
- 2) opracowanie niezbędnej dokumentacji, która będzie wymagana podczas realizacji projektu,
- 3) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu,
- 4) opracowanie i przedstawienie uczniom kryteriów oceny projektu,
- 5) opieka nad zespołami podczas realizacji projektu. Obejmuje ona:
  - a) konsultacje dla uczniów realizujących projekt,
  - b) motywowanie uczniów do systematycznej pracy,
  - c) kontakty z wychowawcą ucznia na temat jego udziału w projekcie,
  - d) ocena pracy każdego członka zespołu po zakończeniu realizacji projektu,
  - e) pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu prezentacji projektu,
  - f) ocena projektu we współpracy z koordynatorem projektów i nauczycielami wspomagającymi jego realizację.

9. Opiekun projektu dołącza do arkuszy ocen uczniów gimnazjum sporządzoną i podpisaną informację o udziale ucznia w realizacji projektu, zawierającą rok szkolny, w którym projekt edukacyjny był realizowany, temat projektu edukacyjnego, a w przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego – informację o tym zwolnieniu.

10. Nauczyciele nie będący opiekunami projektu są zobowiązani do udzielania wsparcia w realizacji projektu zespołowi przedmiotowemu:

- 1) sprawują opiekę nad uczniami podczas działań projektowych,
- 2) współpracują z opiekunem projektu przy przygotowaniu i realizacji prezentacji projektu,
- 3) na prośbę opiekuna projektu, biorą udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej oceny projektu,
- 4) uczestniczą w ustalaniu oceny z zachowania ucznia realizującego projekt.

11. **Wychowawca klasy**, podczas realizacji projektu edukacyjnego, jest zobowiązany do:

- 1) poinformowania uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach realizacji projektu edukacyjnego na początku roku szkolnego, w którym uczniowie rozpoczną realizację projektu;
- 2) prowadzenia działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:

- a) wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
- b) monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem projektu,
- c) przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom ucznia informacji o wynikach monitorowania,
- d) komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceny zachowania ucznia realizującego projekt.

12. Wychowawca klasy dokonuje zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (arkusze ocen, świadectwa, inne dokumenty ustalone przez szkołę).

### **ZADANIA UCZNIÓW**

1. Uczeń ma prawo wybrać jeden projekt, który będzie realizował w danym roku szkolnym, zapoznać się z tematyką, celami i problematyką wybranego projektu edukacyjnego.
2. Uczniowie realizują wybrany projekt w zespołach. Podział uczniów na poszczególne zespoły projektowe może odbywać się w sposób:
  - 1) losowy,
  - 2) poprzez dobór samodzielny uczniów,
  - 3) poprzez wybór nauczyciela, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami.
3. Uczniowie, wspólnie z opiekunem, ustalają zasady współpracy w realizacji projektu i podział zadań w zespole.
4. Uczniowie zobowiązują się czynnie uczestniczyć w realizacji projektu edukacyjnego i wywiązywać się z podjętych i wyznaczonych zadań.
5. Uczniowie zobowiązani są do przeprowadzenia publicznej prezentacji projektu po jego zakończeniu.
6. Sposób i termin prezentacji projektu edukacyjnego uczniowie uzgadniają z opiekunem projektu.
7. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na jego ocenę zachowania.

## **REALIZACJA PROJEKTU**

1. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się:
  - 1) modyfikację listy projektów edukacyjnych realizowanych w danym roku szkolnym,
  - 2) zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobów prezentacji projektów edukacyjnych,
  - 3) zmianę opiekuna projektu, o ile wystąpiły przyczyny uniemożliwiające realizację podjętego zadania.
2. Decyzję o w/w zmianach podejmuje Dyrektor po konsultacji ze szkolnym koordynatorem projektów edukacyjnych.
3. Projekty realizowane są na zasadach określonych przez opiekuna projektu oraz po rozpatrzeniu uwag uczniów biorących w nich udział:
  - 1) jeden projekt edukacyjny może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
  - 2) realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.
  - 3) projekt może być realizowany podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.
  - 4) uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń i urządzeń szkolnych do celów związanych z realizacją projektów w godzinach pracy szkoły i tylko pod opieką opiekuna projektu lub innych nauczycieli.
4. Uczniowie wraz z nauczycielami dokonują ewaluacji swojej pracy na zasadach ustalonych przez opiekuna projektu.
5. Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.

## **PREZENTACJA PROJEKTU**

1. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja.
2. Forma prezentacji jest uzależniona od tematyki projektu edukacyjnego.
3. Termin prezentacji ustala opiekun projektu w porozumieniu ze szkolnym koordynatorem projektów i za zgodą Dyrektora Szkoły.
4. Opiekun projektu decyduje o zaproszeniu na prezentację gości lub innych obserwatorów, którymi mogą być:

- 1) uczniowie poszczególnych klas,
  - 2) nauczyciele,
  - 3) wszyscy uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły,
  - 4) rodzice /prawni opiekunowie uczniów,
  - 5) przedstawiciele instytucji, organizacji, placówek, z którymi wiązała się tematyka projektu,
  - 6) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważne i potrzebne ze względu na charakter projektu.
5. Gimnazjum w ramach posiadanych środków zapewnia obsługę techniczną publicznej prezentacji projektów edukacyjnych.
6. Oceny projektu dokonuje opiekun projektu, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem. Ocena odnosi się do:
- 1) realizacji całości projektu,
  - 2) poziomu wykonania zadań projektowych,
  - 3) inicjatywy i kreatywności uczniów,
  - 4) współdziałania w zespole,
  - 5) sposobu dokumentowania projektu,
  - 6) publicznej prezentacji projektu,
  - 7) samooceny uczniów;
7. Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien też przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu.
8. Opiekun projektu winien przedstawić wychowawcy klasy informację o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i poszczególnych uczniów.
9. Końcowa ocena udziału ucznia w projekcie może mieć formę:
- 1) opisową – kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie edukacyjnym lub: uczestniczył/nie uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego. Ocena opisowa jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych;
  - 2) stopnia szkolnego (oceny częściowej) z przedmiotu, w ramach, którego realizowany jest projekt. Zasady takiego oceniania oraz jego wpływ na ocenę klasyfikacyjną zawierają Przedmiotowe Systemy Oceniania.
10. Forma i kryteria oceny realizacji projektu edukacyjnego są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem.