

**SZKOLNY PROGRAM**  
**PROFILAKTYKI**  
**Publicznego Gimnazjum**  
**im. K. K. Baczyńskiego**  
**w Goździe**  
**na rok szkolny 2016/2017**

*„Działania profilaktyczne to te, które stwarzają człowiekowi okazję  
do aktywnego uczestnictwa w gromadzeniu doświadczeń  
powodujących wzrost jego zdolności do radzenia sobie  
w potencjalnie trudnych sytuacjach życiowych”*

*Gerard Edwards*

*Zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu.....*

### **PODSTAWY PRAWNE :**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz.483 ze zm.);
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 roku (Dz. U. Nr 120, poz.526);
3. Ustawa o Systemie Oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz.U. z 2004r. Nr256, poz.2572, ze zm.);
4. Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015r. poz. 357);
5. Rozporządzenie MEN z dn.22 lipca 2011r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2011r. poz. 968 ze zm.);
6. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624 z 2001 r., Dz. U. z 2004 r. Nr 66 poz. 606, Dz. U. z 2007 r. Nr 35 poz. 222);
7. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977, Dz. U. z 2014 r. poz. 803);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz.U. z 2013r., poz.532);
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003r. Nr 26, poz.226.);
- 10.Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- 11.Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 1994r. Nr 111, poz.535, Dz.U. z 2011r. Nr 231, poz.1375.);

12. Ustawa o zmianie ustawy z dnia 8 kwietnia 2010r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. Nr 81, poz.529);
13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. Nr 179, poz.1485);
14. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2007r. Nr 70, poz.473 po zmianach);
15. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010r. Nr 33 poz.178 oraz z 2011r. Nr 112 poz. 654 i Nr 149 poz.887);
16. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. Nr125 poz.842, art. 96 - zakaz kar cielesnych);
17. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 czerwca 2011r. w sprawie nadzoru i kontroli nad realizacją zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie ( Dz. U. Nr 126, poz.718);
18. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. Nr 139, poz.1133 ze zm.);
19. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 roku w sprawie Krajowego Programu przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. z 2011r. Nr 78, poz. 428)
20. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007-2015;
21. Statut Publicznego Gimnazjum w Goździe
22. Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomani dla Gminy Gózd na 2016 r.

## I. WSTĘP

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania, Program Wychowawczy Szkoły i Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo – profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań.

Szkolny Program Profilaktyki obejmuje profilaktykę skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły i dotyczy części aspektów szkolnego Programu Wychowawczego między innymi działań prozdrowotnych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Głównym celem programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole poprzez:

- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów;
- zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania;
- integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych i odmiennych kulturowo;
- rozwijanie kompetencji uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej;

- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów;
- rozwijanie kompetencji nauczycieli i rodziców, zwiększanie roli rodziców w szkole;
- współpracę z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa.

## **II. DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH**

Przy tworzeniu Szkolnego Programu Profilaktyki uwzględnione zostały dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę, spostrzeżenia pedagoga, rozmowy z nauczycielami i rodzicami, obserwacje zachowań uczniów oraz wyniki ogólnopolskiej diagnozy zawartej w Rządowym Programie na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Przeprowadzona diagnoza zachowań problemowych obejmująca młodzież oraz całe środowisko wychowawcze wskazuje na pewne obszary problemowe istotne dla podejmowania działań profilaktyczno – wychowawczych:

- młodzież sporadycznie używa alkoholu, część jest więc po inicjacji alkoholowej,
- młodzież pali papierosy,
- młodzież wagaruje,
- w szkole istnieje problem agresji słownej, fizycznej i zastraszania,
- występuje u uczniów niska motywacja do nauki.

Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych opracowywana jest na podstawie ankiet.

Załączniki: Zał.1, Zał.2, Zał.3, Zał.4

### **III. CELE SZKOLNEJ PROFILAKTYKI**

#### **Ochrona ucznia przed zakłóceniami jego rozwoju.**

1. Działania uprzedzające, mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
2. Zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych.
3. Ukierunkowanie na zbudowanie równowagi, harmonii psychicznej, postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych.
4. Przeciwdziałanie uzależnieniom: alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom: gry komputerowe, Internet, hazard, pornografia.
6. Kształtowanie umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów.
7. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, w tym cyberprzemocy.
8. Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych, uświadomienie wpływu absencji na osiągnięte wyniki w nauce i ocenę zachowania.

9. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także z przemocą w rodzinie.
10. Wzmocnienie motywacji do nauki, rozwijanie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, wyrażanie własnych emocji).
11. Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

#### **IV. REALIZATORZY SZKOLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

Realizatorami działań profilaktycznych na terenie szkoły jest dyrektor, pedagog, nauczyciele, wychowawcy, przy współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami dziecka.

1. Dyrektor/wicedyrektor szkoły, jako realizator działań profilaktycznych:

- a) dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych.

2. Pedagog, jako realizator działań profilaktycznych:

- a) organizuje działania i poszczególne programy profilaktyczne wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktyki,
- b) koordynuje ich realizację.

3. Nauczyciel – wychowawca jako realizator działań profilaktycznych:

- a) podejmuje systematyczne działania profilaktyczne w odniesieniu do uczniów i rodziców,
- b) jest wzorem konstruktywnych zachowań.

4. Rodzice/ opiekunowie jako realizatorzy działań profilaktycznych:

- a) aktywnie współpracują ze szkołą,

b) uczestniczą w psychoedukacyjnych spotkaniach przewidzianych w Szkolnym Programie Profilaktyki.

Szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań profilaktycznych z Policją, Kuratorem Sądowym, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Zdrowia w Goździe, GKRPA w Goździe, położną oraz innymi instytucjami i osobami w zależności od potrzeb.

## **V. OCZEKIWANE EFEKTY**

1. Poprawa świadomości osobistego zaangażowania i motywacji do abstynencji i powściągliwości.
2. Zwiększenie świadomości osobistego i społecznego zagrożenia konsekwencjami picia i nadużywania środków psychoaktywnych.
3. Wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
4. Nabycie zdolności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych.
5. Zwiększenie motywacji do systematycznego i punktualnego uczęszczania na zajęcia szkolne.
6. Nabycie umiejętności korzystania z zasad savoir – vivre'u i podniesienie poziomu kultury osobistej.
7. Nabycie umiejętności bezpiecznego radzenia sobie z agresją oraz rozwiązywania konfliktów i problemów.
8. Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
9. Rozwijanie pasji i zainteresowań, współpracy w zespole, wrażliwości na potrzeby innych.
10. Uświadomienie wartości udziału uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.



## **VI. EWALUACJA**

1. Ankiety badające zainteresowania i pasje uczniów w klasach I gimnazjum.
2. Sprawozdania od realizatorów programów.
3. Ankiety badające bezpieczeństwo uczniów w szkole.
4. Wyniki klasyfikacji i frekwencji w poszczególnych klasach.

# PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

## OBSZAR DZIAŁAŃ: UCZNIOWIE

### CELE:

1. Upowszechnianie zdrowego stylu życia wśród uczniów.
2. Kształtowanie i rozwój poczucia odpowiedzialności za siebie, własne życie i za innych.
3. Budowanie poczucia własnej wartości i stymulowanie rozwoju emocjonalnego.
4. Dostarczenie rzetelnej wiedzy o środkach psychoaktywnych i mechanizmie ich działania we wszystkich sferach życia.
5. Kształtowanie postaw asertywnych.

## **ZADANIE: PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM: ALKOHOL, NIKOTYNA, NARKOTYKI, DOPALACZE.**

ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY REALIZACJI	DOKUMENTACJA
Gromadzenie i udostępnianie materiałów na temat profilaktyki alkoholowej.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, ←	Godziny do dyspozycji wychowawcy na temat uzależnień i asertywności; Zajęcia z pedagogiem szkolnym; Galeria ulotek profilaktycznych w gabinecie pedagoga szkolnego; Tablice informacyjne z gazetkami profilaktycznymi na korytarzach.	Zapis tematów w dziennikach lekcyjnych.  Gablota ulotek w gabinecie pedagoga.

Przybliżanie uczniom zagrożeń płynących z problematyki narkotykowej oraz dopalaczy.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny ←	Godziny do dyspozycji wychowawcy; Zajęcia z pedagogiem szkolnym	Ankiety przeprowadzone wśród uczniów. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
Uświadomienie uczniom przyczyn i skutków palenia tytoniu, picia alkoholu i zażywania substancji psychoaktywnych.	Wychowawcy, pedagog, Przedstawiciele Policji, Sądu Rodzinnego.	Godziny do dyspozycji wychowawcy; Zajęcia z pedagogiem szkolnym, Prelekcje z przedstawicielami instytucji	Zapis tematów w dziennikach lekcyjnych i dzienniku pedagoga szkolnego.
Projekcja filmów edukacyjnych dotyczących uzależnień i AIDS. Pogadanka dotycząca zagadnień poruszanych w filmach.	Wychowawcy klas, pedagog, bibliotekarz	Godziny do dyspozycji wychowawcy; Zajęcia z pedagogiem szkolnym	Zapis w dzienniku lekcyjnym
Zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacji podejrzenia o palenie papierosów. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą konsekwencji zachowań ryzykownych.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, przedstawiciele Policji, Sądu Rodzinnego.	Godziny do dyspozycji wychowawcy, prelekcje z przedstawicielami instytucji	Procedura postępowania w sytuacjach kryzysowych, regulamin oceniania zachowania.
Realizacja treści edukacji prozdrowotnej.	Nauczyciel biologii, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy klas	Zajęcia lekcyjne, godziny do dyspozycji wychowawcy, Szkolne Koło Sportowe.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych.
Zapoznanie uczniów z systemem pomocy specjalistycznej (szkolnej i instytucjonalnej) w sytuacjach zagrożeń	Dyrektor szkoły; wychowawcy klas; pedagog szkolny	Godziny do dyspozycji wychowawcy, rozmowy indywidualne.	Zapisy w dzienniku lekcyjnym, dzienniku pedagoga szkolnego; notatki służbowe.
Zorganizowanie spektaklu profilaktycznego dotyczącego przeciwdziałaniu skutkom zażywania tzw.dopalaczy	Pedagog szkolny, nauczyciel prowadzący koło teatralne	Zajęcia koła teatralnego	Zorganizowanie przedstawienia na forum szkoły

## **OBSZAR DZIAŁAŃ: RODZICE**

### **CELE:**

1. Dostarczenie rodzicom informacji dotyczącego problemu korzystania ze środków uzależniających przez uczniów naszej szkoły.
2. Dostarczenie rodzicom wiedzy dotyczącej uzależnień i mechanizmów ich działania.
3. Poinformowanie rodziców o instytucjach udzielających pomocy w zakresie uzależnień.
4. Stałe podnoszenie jakości wzajemnych kontaktów z rodzicami.

## **ZADANIE: PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM: ALKOHOL, NIKOTYNA, NARKOTYKI, DOPALACZE.**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
Pedagogizacja rodziców dotycząca zagrożeń środkami psychoaktywnymi i omówienie sytuacji wśród uczniów naszej szkoły.	Dyrektor Szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny ←	Zebrania z rodzicami; rozmowy indywidualne	Adnotacja w dzienniku; Referat
Udostępnianie materiałów na temat narkomanii dla rodziców.	Wychowawcy klas, pedagog	Spotkania indywidualne	Wpis do dziennika,
Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania w sytuacji podejrzenia ucznia o palenie papierosów, picie alkoholu, zażywania środków psychoaktywnych; Zapoznanie ze szkolnymi procedurami postępowania nauczycieli (pracowników szkoły) z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją obowiązującymi w Publicznym Gimnazjum im. K.K. Baczyńskiego przy Zespole Szkół w Goździe.	Dyrektor Szkoły, wychowawcy klas	Zebrania z rodzicami; rozmowy indywidualne	Dokumentacja zebrań z rodzicami prowadzona przez wychowawców, Notatki służbowe

## **OBSZAR DZIAŁAŃ: NAUCZYCIELE**

### **CELE:**

1. Poznawanie uczniów i ich stosunku do środków psychoaktywnych.
2. Uaktualnienie informacji na temat zagrożeń wynikających z używania środków uzależniających przez uczniów naszej szkoły.
3. Aktualizacja wiedzy dotyczącej narkotyków i mechanizmów ich działania oraz możliwości pomocy uczniom.

### **ZADANIE: PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM: ALKOHOL, NIKOTYNA, NARKOTYKI, DOPALACZE.**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Szkolenia w ramach WDN; studiowanie literatury; szkolenia własne nauczycieli (kursy, warsztaty,) współpraca w zespołach wychowawczych.	Protokół z posiedzenia Rady Pedagogicznej, referat.
Zapoznanie Rady Pedagogicznej ze sprawozdaniami z realizacji programów profilaktycznych wśród uczniów.	Dyrektor szkoły, pedagog	Posiedzenia Rady Pedagogicznej.	Protokół z posiedzenia rady pedagogicznej
Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli w ramach WDN, na temat metod rozpoznawania ewentualnego zażycia przez uczniów narkotyków w tym dopalaczy	Dyrektor szkoły, pedagog,	Posiedzenia Rady Pedagogicznej.	Protokół z posiedzenia szkoleniowej rady pedagogicznej
Podjęcie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i podczas indywidualnej pracy z uczniami: - wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka, używania przez	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Godziny wychowawcze; realizacja programów profilaktycznych; rozmowy indywidualne; zajęcia w ramach kół zainteresowań.	Wpisy w dziennikach lekcyjnych, wpisy w dzienniku pedagoga

<p>nich substancji psychoaktywnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;</li> <li>- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych</li> </ul>			
<p>Współpraca nauczycieli ze specjalistami w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy,</p>	<p>Godziny wychowawcze, spotkania z przedstawicielami policji, Sądu Rodzinnego, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>Wpisy w dziennikach lekcyjnych, wpisy w dzienniku pedagoga</p>
<p>Promowanie postaw prozdrowotnych poprzez organizowanie: Dnia bez papierosa, Światowego Dnia Zdrowia.</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>Zajęcia biologii, edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego, gazetki tematyczne</p>	<p>Wpis do dziennika lekcyjnego.</p>
<p>Systematyczne diagnozowanie sytuacji wychowawczej klasy i wczesne rozpoznanie zagrożeń. Dokonywanie systematycznej oceny skuteczności prowadzonych działań wychowawczych i modyfikowanie programu działań profilaktyczno-wychowawczych, dostosowując go do aktualnych potrzeb uczniów.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>Godziny wychowawcze, Obserwacja i rozmowy z uczniami i rodzicami i rozmowy indywidualne</p>	<p>Plany pracy wychowawczej, Zapisy tematyczne na godzinach do dyspozycji wychowawcy, dziennik pedagoga szkolnego</p>

## **OBSZAR DZIAŁAŃ: UCZNIOWIE**

### **CELE:**

1. Kształtowanie osobowości uczniów.
2. Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
3. Kształtowanie i rozwój poczucia odpowiedzialności za siebie, własne życie i za innych.
4. Dostarczenie uczniom informacji czym jest zachowanie agresywne.
5. Nabywanie przez uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i emocjami niepożądanymi.
6. Nauka współpracy.
7. Nauka rozwiązywania konfliktów metodą negocjacji.

## **ZADANIE: PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI SŁOWNEJ I FIZYCZNEJ**

<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
Zajęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej, rozwijania umiejętności psychologicznych, społecznych i emocjonalnych. Nauka samokontroli, komunikacji rówieśniczej, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Zapoznanie uczniów z zasadami panującymi w szkole. Zapoznanie z prawami ucznia. Nauka asertywności i obrony swoich praw.	wychowawcy klas, pedagog	Godziny do dyspozycji wychowawcy; zajęcia z pedagogiem szkolnym,	Zapis w dzienniku lekcyjnym. Zapisy w dzienniku pedagoga.
Organizowanie prelekcji dla uczniów z przedstawicielami instytucji działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny	Spotkania , prelekcje	Zapis w dzienniku lekcyjnym. Zapisy w dzienniku pedagoga
Cykl lekcji poświęconych przeciwdziałaniu agresji oraz projekcja filmów.	Wychowawcy klas, pedagog,	Godziny do dyspozycji wychowawcy, zajęcia z pedagogiem	Zapis w dzienniku lekcyjnym i pedagoga szkoły ←
Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego: <ul style="list-style-type: none"><li>• pozalekcyjne zajęcia sportowe (treningi, turnieje, mecze ligowe, SKS, zawody</li></ul>	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań	Zajęcia pozalekcyjne	Zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, karty wycieczki. ←

<p>międzyszkolne, obozy sportowe);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● koła zainteresowań.</li> <li>● aktywny udział uczniów w wycieczkach, rajdach.</li> <li>●</li> </ul>			
<p>Procedury postępowania z uczniem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● agresywnym wobec kolegów i pracowników szkoły,</li> <li>● nie szanującym mienia szkoły.</li> <li>●</li> </ul>	wychowawcy klas	Godziny do dyspozycji wychowawcy	Dokumentacja w dziennikach szkolnych, regulamin oceniania zachowania.
Zapoznanie uczniów z dostępną w bibliotece lekturą dotyczącą poruszanych problemów.	wychowawca klasy, nauczyciel bibliotekarz	Godziny do dyspozycji wychowawcy, lekcje biblioteczne	Zapis tematów w dziennikach lekcyjnych, wystawa publikacji, „kącik nowości”, ulotek.



## **OBSZAR DZIAŁAŃ: RODZICE**

### **CELE:**

1. Informowanie rodziców na temat przejawów agresji w naszej szkole.
2. Doskonalenie przez rodziców umiejętności wychowawczych.
3. Wzajemna pomoc w radzeniu sobie z przejawami agresji wśród uczniów.
4. Działania na rzecz bezpieczeństwa w szkole i poza nią

## **ZADANIE: PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI SŁOWNEJ I FIZYCZNEJ**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
Psychoedukacja rodziców podczas zebrań z rodzicami. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców, przygotowanie do profilaktyki domowej. Dostarczanie informacji rodzicom na temat różnych przejawów agresji wśród młodzieży i jej przyczyn. Udostępnianie rodzicom fachowej literatury związanej z trudnościami w wychowaniu dziecka.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zebrania z rodzicami, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami Policji i Sądu Rodzinnego.	Zapis w dziennikach lekcyjnych.
Wymiana doświadczeń rodziców w zakresie rozwiązywania problemów agresji u dzieci oraz sposobów radzenia sobie z nią.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zebrania z rodzicami, spotkania indywidualne	Dokumentacja pracy wychowawczej, dokumentacja pracy pedagoga
Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania z uczniem: <ul style="list-style-type: none"><li>• agresywnym wobec kolegów i pracowników szkoły,</li><li>• nie szanującym mienia szkoły.</li></ul>	wychowawcy klas	Zebrania z rodzicami, dni otwarte	Zapis w dziennikach lekcyjnych.
Organizowanie prelekcji dla rodziców z przedstawicielami instytucji działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	Dyrektor szkoły, pedagog	Prelekcje podczas zebrań z rodzicami	Zapis w dziennikach lekcyjnych, zapis w dzienniku pedagoga szkolnego
Wspólna analiza z rodzicami problemów wychowawczych uczniów mająca na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań wśród uczniów.	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne,	Dokumentacja wychowawcy klasy, dokumentacja pracy pedagoga szkolnego
Zaangażowanie rodziców w zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog	Współpraca z Radą Rodziców; ścisła współpraca wychowawców pedagoga z rodzicami.	Notatki z rozmów, kontrakty wychowawcze.


## **OBSZAR DZIAŁAŃ: NAUCZYCIELE**

### **CELE:**

1. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi uczniów.
2. Zapoznanie nauczycieli z aktualnymi przepisami prawnymi dotyczącymi odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne.

## **ZADANIE: PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI SŁOWNEJ I FIZYCZNEJ**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
Nabywanie przez nauczycieli umiejętności radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi uczniów.	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Szkolenia WDN, Szkolenia własne nauczycieli (kursy, warsztaty), studiowanie literatury.	Protokół Szkoleniowej Rady Pedagogicznej, zaświadczenia ze szkoleń.
Kształtowanie przez nauczycieli zachowań i postaw wśród uczniów: - ukierunkowanych na zdobycie stabilnego i konstruktywnego systemu wartości; - otwartości w życiu społecznym w tym działalności wolontarystycznej; - wzmacniających więzi ze szkołą i społecznością lokalną.	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, opiekun SKC	Godziny wychowawcze; realizacja programów profilaktycznych; uroczystości szkolne, konkursy; zajęcia przedmiotowe; imprezy sportowe nauka tańca Poloneza	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, Kalendarz uroczystości szkolnych, sprawozdanie z realizacji programów profilaktycznych
Doskonalenie rozpoznawania przez nauczycieli potrzeb wychowawczych uczniów, permanentne planowanie i monitorowanie oddziaływań wychowawczych poprzez wymianę wiedzy, doświadczeń wychowawczych pomiędzy wychowawcami .  Zwiększenie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli oraz ich umiejętności zawodowych w zakresie pracy wychowawczej, wypracowanie systemu współpracy w zespole nauczycieli – wychowawców klas oraz opracowanie przydatnych dokumentów	Nauczyciele, pedagog szkolny  Wychowawcy klas	Posiedzenia Rady pedagogicznej WDN,	Harmonogram dyżurów nauczycieli, Zapisy tematyczne w dziennikach lekcyjnych na godzinach do dyspozycji wychowawcy;  Szkole procedury postępowania w sytuacjach szczególnych, regulamin oceniania zachowania

 zast. dla Agnieszki.odt Stosowanie przez nauczycieli w praktyce nabytych umiejętności dydaktycznych i wychowawczych. Aktywne uczestniczenie w szkoleniach, warsztatach, kursach i spotkaniach informacyjnych oraz w innych formach uczenia się.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Posiedzenia Rady pedagogicznej WDN	Protokoły z posiedzenia WDN
---	--	--	--------------------------------

## **OBSZAR DZIAŁAŃ: UCZNIOWIE**

### **CELE:**

1. Zwiększenie motywacji do systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne.
2. Podniesienie poziomu odpowiedzialności za wyniki w nauce i zachowanie.

## **ZADANIE: PRZECIWDZIAŁANIE NIEUZASADNIONEJ ABSENCJI NA ZAJĘCIACH SZKOLNYCH**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły ze szczególnym zwróceniem uwagi na zasady panujące w szkole i obowiązki ucznia.	wychowawcy klas	Godziny do dyspozycji wychowawcy	Zapis w dziennikach lekcyjnych tematów godzin wychowawczych,
Zorganizowanie lekcji wychowawczej dotyczącej odpowiedzialności i właściwego rozumienia kryteriów poszczególnych ocen zachowania.	Wychowawcy klas	Godziny do dyspozycji wychowawcy	Zapis w dziennikach lekcyjnych tematów godzin wychowawczych.
Zapoznanie uczniów z procedurą kontroli i egzekucji obowiązku szkolnego, obowiązku nauki, z procedurą: Uczeń opuszcza zajęcia szkolne; Zorganizowanie spotkania z kuratorem rodzinnym z Sądu Rodzinnego na temat przeciwdziałania demoralizacji młodzieży.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog	Godziny do dyspozycji wychowawcy, prelekcje kuratorów rodzinnych	Zapis w dziennikach lekcyjnych.
Przeprowadzanie interwencyjnych rozmów dyscyplinująco - wychowawczych i mediacji między	Dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog szkolny, kuratorzy	Rozmowy indywidualne o charakterze	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, w dziennikach pedagoga szkolnego,

uczniami i rodzicami w sytuacji zaistnienia zachowań aspołecznych w tym nieuzasadnionej absencji, wagarów jako symptomów demoralizacji	rodzinni z Sądu Rodzinnego	dyscyplinującym, rozmowy z uczniem w obecności rodziców i dyrektora szkoły	notatki służbowe, wnioski do Sądu Rodzinnego o sprawdzenie podejrzenia demoralizacji
--	----------------------------	--	--

## **OBSZAR DZIAŁAŃ: RODZICE**

### **CELE:**

1. Wypracowanie stałego i systematycznego kontaktu wychowawcy klasy z rodzicami ucznia.
2. Zapoznanie rodziców z obowiązującą w szkole procedurą usprawiedliwiania i dokumentowania nieobecności i dostarczania zwolnień.
3. Zapoznanie rodziców z prawną odpowiedzialnością za niezrealizowanie przez dziecko obowiązku szkolnego.

## **ZADANIE: PRZECIWDZIAŁANIE NIEUZASADNIONEJ ABSENCJI NA ZAJĘCIACH SZKOLNYCH**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
Rozmowy indywidualne rodziców i uczniów z pedagogiem w związku z wysoką absencją ucznia, z brakiem postępów edukacyjnych, z obniżoną oceną zachowania i ocenami niedostatecznymi śródrocznymi z kilku przedmiotów oraz na koniec roku szkolnego.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zebrania z rodzicami, dni otwarte, rozmowy indywidualne.	Dokumentacja pedagoga, notatki służbowe wychowawcy i pedagoga szkolnego.
Zapoznanie rodziców ze szkolnymi procedurami i konsekwencjami wynikającymi z opuszczania zajęć szkolnych.	Wychowawcy klas	Zebrania z rodzicami.	Zapis w dziennikach lekcyjnych.
Zapoznanie rodziców z prawnymi konsekwencjami za niezrealizowanie obowiązku szkolnego przez dziecko.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas.	Rozmowy indywidualne, zebrania z rodzicami.	Zapis w dziennikach lekcyjnych, korespondencja z rodzicami.

## **OBSZAR DZIAŁAŃ: NAUCZYCIELE**

### **CELE:**

1. Wypracowanie stałego i systematycznego kontaktu wychowawcy klasy z rodzicami uczniów.
2. Stały monitoring i kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach.

## **ZADANIE: PRZECIWDZIAŁANIE NIEUZASADNIONEJ ABSENCJI NA ZAJĘCIACH SZKOLNYCH**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
Uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin obecności i nieobecności na ocenę śródroczną i roczną zachowania.	Wychowawcy klas	Zapoznanie uczniów z Zasadami Szkolnego Oceniania.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
Ustalenie przez wychowawcę wspólnie z rodzicami sposobu wymiany informacji.	Wychowawca klasy	Zebrania z rodzicami, dni otwarte, rozmowy indywidualne.	Dokumentacja wychowawcy.
Systematyczny monitoring wychowawcy, pedagoga szkolnego dotyczący nieobecności uczniów w szkole.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zebrania z rodzicami, dni otwarte, rozmowy indywidualne w obecności wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły	Zapis w dziennikach lekcyjnych, pedagoga szkoły, korespondencja z rodzicami.
Systematyczna współpraca z dyrektorem i pedagogiem szkoły w celu eliminowania przyczyn nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny.	Rozmowy indywidualne, spotkania dotyczące podpisania kontraktów wychowawczych.	Zapisy w dokumentach pedagoga, wychowawcy, notatki służbowe.

## **OBSZAR DZIAŁAŃ: UCZNIOWIE**

### **CELE:**

1. Zapoznanie uczniów z efektywnymi metodami uczenia się.
2. Budowanie poczucia własnej wartości i stymulowanie rozwoju emocjonalnego.
3. Rozwijanie zainteresowań naukowych wśród dzieci i młodzieży.
4. Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

### **ZADANIE: WZMOCNIENIE MOTYWACJI DO NAUKI**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
Stosowanie aktywnych metod nauczania, wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych. Stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych, wykorzystywanie komputerowych programów edukacyjnych, e-podreczników.	Nauczyciele, wychowawcy klas, opiekunowie projektów edukacyjnych.	Lekcje przedmiotowe, Godziny do dyspozycji wychowawcy, projekty edukacyjne.	Zapis tematów w dziennikach lekcyjnych, karty projektów edukacyjnych.
Zapoznanie uczniów z technikami szybkiego i efektywnego uczenia się. Nauka efektywnych sposobów samodzielnego przyswajania wiedzy i umiejętności dokonywania samooceny, planowania własnego rozwoju.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny. ←	Godziny do dyspozycji wychowawcy, zajęcia z pedagogiem szkolnym.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
Wyjazdy uczniów klas trzecich na „Dni otwarte szkół ponadgimnazjalnych”, „Targi edukacyjne”, Udostępnianie aktualnych informacji o szkolnictwie ponadgimnazjalnym (gazetki informacyjne,	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny.	Godziny do dyspozycji wychowawcy, Zajęcia z pedagogiem w ramach realizacji WSDZ, prezentacje zaproszonych szkół ponadgimnazjalnych.	Zapis w dziennikach lekcyjnych, dzienniku pedagoga szkolnego.

informatory, strony www szkół ponadgimnazjalnych).			
Wskazywanie w środowisku ucznia osób, które dzięki nauce osiągnęły życiowy sukces.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Godziny do dyspozycji wychowawcy, spotkania, prelekcje z zaproszonymi gośćmi.	Zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego.
Przeprowadzenie zajęć wzmacniających samoocenę.	Wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego	Godziny do dyspozycji wychowawcy, zajęcia edukacji zdrowotnej	Zapisy w dziennikach lekcyjnych..
Kształtowanie w uczniach kreatywności, poszerzanie ich horyzontów umysłowych poprzez rozwijanie ich zainteresowań . Skorelowanie oferty kół zainteresowań z potrzebami uczniów.	Nauczyciele, pedagog szkolny	Zajęcia pozalekcyjne, zajęcia specjalistyczne.	Zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego.
Organizowanie konkursów szkolnych oraz udział w różnych konkursach organizowanych poza terenem szkoły.	Dyrektor, Nauczyciele	Harmonogram konkursów szkolnych.	Protokół z przeprowadzonych konkursów.
Planowanie działalności z zakresu doradztwa edukacyjnego.	Pedagog szkolny	Lekcje z pedagogiem, konsultacje w ramach godzin z doradztwa zawodowego	Harmonogram pracy szkolnego doradcy zawodowego, zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego.



## **OBSZAR DZIAŁAŃ: NAUCZYCIELE**

### **CELE:**

1. Rozwijanie umiejętności motywowania uczniów do nauki i przewycięzania trudności w uczeniu się.
2. Aktualizacja wiedzy dotyczącej efektywnych sposobów nauczania.

## **ZADANIE: WZMOCNIENIE MOTYWACJI DO NAUKI**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
Udział w szkoleniach dotyczących aktywizujących, nowatorskich metod nauczania i dostosowania metod nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia.	Nauczyciele, pedagog szkolny	Posiedzenia Rady Pedagogicznej WDN, szkolenia zewnętrzne	Protokół z posiedzenia rady, zaświadczenia ze szkoleń.
Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych oraz konkursach organizowanych poza terenem szkoły.	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Konkursy szkolne i pozaszkolne	Protokół z przeprowadzonych konkursów.
Indywidualizacja pracy podczas lekcji, poszerzanie treści programowych, przygotowywanie dodatkowych zadań dla uczniów zdolnych, pogłębiania wiedzy w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym, Kształtowanie u uczniów twórczego i kreatywnego podejścia do omawianych tematów, kształcenie wielopoziomowe w codziennej praktyce szkolnej.	Nauczyciele, wychowawcy klas	Lekcje przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i dziennikach zajęć dodatkowych.
Prowadzenie przez nauczycieli kół zainteresowań,	Nauczyciele, wychowawcy klas	Zajęcia dodatkowe; koła	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, harmonogram realizacji

<p>organizowanie wycieczek dydaktycznych, Opieka nad uczniami przygotowującymi się do zawodów, konkursów szkolnych i pozaszkolnych; Wykorzystywanie w pracy na lekcjach i zajęciach dodatkowych pomocy dydaktycznych i publikacji naukowych stosownych do poziomu zainteresowań ucznia; Realizacja projektów edukacyjnych; Wykorzystanie szczególnych zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach do przygotowania pomocy dydaktycznych dla nauczycieli.</p>		<p>zainteresowań, wycieczki edukacyjne, konkursy i przeglądy edukacyjne, artystyczne, sportowe; projekty edukacyjne, pomoce edukacyjne wykonane przez uczniów</p>	<p>szkolnych projektów edukacyjnych, pomoce naukowe przygotowane przez uczniów.</p>
<p>Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne</p>	<p>Zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych.</p>

## **OBSZAR DZIAŁAŃ: RODZICE**

### **CELE:**

1. Wspieranie rodziców w procesie efektywnego uczenia się dzieci.
2. Doskonalenie przez rodziców umiejętności wychowawczych.

### **ZADANIE: WZMOCNIENIE MOTYWACJI DO NAUKI**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
Edukacja rodziców w zakresie pracy z dzieckiem zdolnym, zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego ich rozwoju;	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zebrania z rodzicami, dni otwarte, spotkania indywidualne.	Zapis w dziennikach lekcyjnych, kontrakty wychowawcze, notatki służbowe
Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat przyczyn niepowodzeń dydaktycznych oraz sposobów pracy z uczniem w domu	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zebrania z rodzicami, dni otwarte, spotkania indywidualne	Zapis w dziennikach lekcyjnych, kontrakty wychowawcze, notatki służbowe
Informowanie rodziców o możliwości korzystania z pomocy Poradni Pedagogiczno- - Psychologicznej;	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zebrania z rodzicami, dni otwarte, spotkania indywidualne	Zapis w dziennikach lekcyjnych, kontrakty wychowawcze, notatki służbowe.
Uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczycielepedagog szkolny.	Zebrania z rodzicami, dni otwarte, spotkania indywidualne, uroczystości szkolne.	Dokumentacja pracy wychowawczej, kalendarz uroczystości szkolnych.
Umacnianie więzi między rodzicami	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	Zebrania z rodzicami, dni otwarte,	Dokumentacja pracy wychowawczej, kalendarz uroczystości szkolnych.

a uczniami podczas realizacji wspólnych zadań.	szkolny	spotkania indywidualne, uroczystości szkolne	
--	---------	--	--

## **PLANOWANE PROCEDURY POSTĘPOWANIA**

### **1. UCZEŃ PALI PAPIEROSY**

W przypadku stwierdzenia, że uczeń palił papierosy należy:

- 1) poinformować wychowawcę;
- 2) wpisać powyższą informację w zeszycie uwag;
- 3) wychowawca zobowiązany jest poinformować o zdarzeniu rodziców lub opiekunów prawnych ucznia i otrzymać podpis pod informacją;
- 4) uczniowi obniżana jest ocena zachowania.

### **2. UCZEŃ PIŁ ALKOHOL**

W przypadku stwierdzenia, że uczeń jest pod wpływem alkoholu należy:

- 1) natychmiast poinformować wychowawcę i dyrektora szkoły a w razie potrzeby wezwać pogotowie ratunkowe:

- 2) wezwać rodziców w celu odebrania ze szkoły swojego dziecka.

Przy odbiorze dziecka opiekunowie muszą koniecznie dokonać podpisu pod uwagą w zeszycie uwag; w żadnym wypadku nauczyciel nie może dopuścić , aby uczeń pod wpływem alkoholu sam opuścił szkołę;

- 3) na drugi dzień należy skierować ucznia na rozmowę z pedagogiem;

- 4) uczeń powinien otrzymać zadanie przygotowania na godzinę

wychowawczą referatu w swojej klasie na temat szkodliwości nadużywania alkoholu;

- 5) uczniowi obniżana jest ocena zachowania;

- 6) sporządzić notatkę służbową ze zdarzenia, podpisaną przez rodziców;

- 7) w przypadku gdy sytuacja powtórzy się, należy poinformować Sąd Rodzinny.

### **3. UCZEŃ ZNAJDUJĄCY SIĘ W PŁYWEM NARKOTYKÓW**

Uczeń, u którego stwierdzimy zażycie narkotyków:

- 1) powinien zostać natychmiast odizolowany w celu stwierdzenia, czy jego życie nie jest zagrożone;
- 2) o fakcie poinformować dyrektora szkoły, który wezwie policję, rodziców lub prawnych opiekunów ucznia oraz pogotowie;
- 3) koniecznie należy pamiętać o podpisie rodziców lub prawnych opiekunów pod notatką służbową opisującą całe wydarzenie;
- 4) na drugi dzień należy ucznia skierować do pedagoga, który po rozmowie z uczniem powinien porozmawiać z rodzicami na temat ich dziecka; w razie potrzeby udzielić rodzicom pomocy, skierować do miejsc, gdzie taką pomoc mogą otrzymać; rodzice podpisują pisemne zobowiązanie do udzielenia właściwej pomocy dziecku;
- 5) uczeń ma za zadanie przygotować na godzinę wychowawczą referat na temat szkodliwości narkotyków.

### **4. UCZEŃ JEST AGRESYWNY WOBEC KOLEGÓW I PRACOWNIKÓW SZKOŁY:**

W przypadku , kiedy uczeń stosuje przemoc: fizyczną ( kopie, popycha, pluje , szarpie itp.), psychiczną (poniża, przezywa, wyśmiewa się z kogoś) wobec swoich kolegów lub pracowników szkoły nauczyciel powinien :

- 1) poinformować o zaistniałym fakcie wychowawcę; w przypadku przemocy fizycznej poinformować dyrektora szkoły;
- 2) dokonać wpisu o zaistniałym zdarzeniu w zeszycie uwag;
- 3) wezwać rodzica, który zostanie poinformowany o zdarzeniu;
- 4) uczeń powinien zostać skierowany do pedagoga na rozmowę i wykonać zalecenia z niej wynikające;
- 5) uczeń ma obniżoną ocenę zachowania;

6) w przypadku wielokrotnego powtarzania się tej sytuacji szkoła informuje odpowiednie organy.

#### **5. UCZEŃ NIE SZANUJE MIENIA SZKOŁY:**

W momencie, kiedy uczeń niszczy mienie szkoły, zostaje przyłapany na kradzieży:

- 1) informacja o powyższym fakcie zostaje natychmiast zgłoszona do wychowawcy i dyrektora szkoły;
- 2) cała sytuacja opisana w zeszycie uwag powinna być podpisana przez rodziców bądź opiekunów prawnych;
- 3) w momencie, kiedy rodzica lub opiekuna prawnego nie stać na jej naprawienie, odkupienie lub uiszczenie odpowiedniej kwoty, sprawa rozpatrywana jest indywidualnie przez Dyrektora szkoły;
- 4) uczeń ma obniżoną ocenę zachowania.

#### **6. UCZEŃ NIE PRZESTRZEGA KULTURY SŁOWA:**

Uczeń, który mimo upomnień nauczyciela odnosi się wulgarnie do innych:

- 1) otrzymuje uwagę do zeszytu uwag;
- 2) w przypadku powtarzania się tej sytuacji obniżana jest jego ocena zachowania zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem;
- 3) otrzymuje zadanie przygotowania referatu na lekcję wychowawczą na temat kulturalnego porozumiewania się bądź zasad dobrego wychowania.

#### **7. UCZEŃ OPUSZCZA ZAJĘCIA SZKOLNE**

##### **Jeśli uczeń spóźnia się na lekcje:**

- 1) nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku;
- 2) jeśli sytuacja powtarza się, wychowawca zobowiązany jest poinformować

o zdarzeniu rodziców lub opiekunów prawnych ucznia;

3) jeśli sytuacja powtarza się mimo dotychczasowego postępowania, uczniowi obniżana jest ocena zachowania zgodnie z Zasadami Wewnętrznszkolnego Oceniania.

### **Jeśli uczeń opuszcza samowolnie lekcje:**

1) każdorazowe wagary ucznia są wpisywane do zeszytu uwag ucznia jako ucieczka;

2) wychowawca telefonicznie informuje rodzica o nieobecności ucznia w szkole;

3) jeśli sytuacja się powtarza, uczeń wraz z rodzicami kierowany jest do pedagoga na rozmowę dyscyplinująco- wychowawcze;

4) uczniowi obniżona jest ocena zachowania zgodnie z Zasadami Wewnętrznszkolnego Oceniania;

5) rodzice ucznia informowani są o konsekwencjach wynikających z nieobecności dziecka na zajęciach:

- możliwość nieklasyfikowania (zgodnie z obowiązującymi przepisami),
- możliwość wszczęcia postępowania egzekucyjnego w związku z niezrealizowaniem obowiązku szkolnego przez dziecko (zgodnie z obowiązującymi przepisami).

### **Jeśli rodzice chcą zwolnić ucznia z zajęć:**

1) rodzice zapisują w dzienniczku ucznia odpowiednią informację z datą zwolnienia;

2) uczeń przedstawia wychowawcy powyższą informację od rodziców nie później niż w dzień planowanego zwolnienia;

3) wychowawca po zapoznaniu się z pisemnym zwolnieniem, poświadcza je

własnoręcznym podpisem;

4) wyjątkowe sytuacje (w przypadku nieobecności wychowawcy) rozpatruje Dyrektor Szkoły.

5) nie ma zwolnień przez telefon.

**Jeśli rodzice chcą usprawiedliwić nieobecność dziecka w szkole:**

1) rodzice zapisują w dzienniczku ucznia usprawiedliwienie, z terminem usprawiedliwianej nieobecności dziecka w szkole;

2) uczeń przedstawia wychowawcy usprawiedliwienie, nie później niż 14 dni po powrocie do szkoły;

3) wychowawca usprawiedliwia nieobecność w dzienniku lekcyjnym.